

№. 3873/C. 11. 2016
SCOALA GIMNAZIALA „UNIREA”
COMUNA BRANIȘTEA, JUD. GALAȚI
DIRECTOR
PROF. TOMA MARIANA



BIBLIOTECA COMUNALA BRANISTEA
BIBLIOTECAR,
ANDRONACHE MARIANA

Mariana
BIBLIOTECA COMUNALĂ
BRANIȘTEA



PROIECT EDUCAȚIONAL

CERC DE LECTURĂ

SCRIITORI DE IERI, DE AZI, DE MÂINE

*“Un scriitor are un început, fără îndoială, care începe în fiecare zi”
(Tudor Arghezi)*

Coordonator,
Prof. Mariana Toma

Argument:

"Un scriitor are un început, fără îndoială, care începe în fiecare zi"
(Tudor Arghezi)

Ritmul tot mai accelerat de evoluție a lumii contemporane și al acumulării progresive de informații a pus amprenta asupra preocupărilor și modului de viață al familiei de azi. „Oamenii ocupați” s-au îndepărtat de lumea cărților, iar televizorul, calculatorul, internetul au devenit pentru ei cele mai importante surse de informație, făcând tot mai rar sau deloc „gestul” de a citi o carte, de a intra într-o bibliotecă, într-o librărie, de a-și constitui o bibliotecă proprie. Proiectul educațional pe care-l propunem, reprezintă o încercare de a repune în drepturi „cartea” și „biblioteca”, de a le aduce în atenția copiilor și părinților, de a contribui la redescoperirea lecturii ca o plăcere, o relaxare, un izvor de cunoaștere și visare fără de egal! Proiectul promovează conduita pozitivă a copilului spre literatură.

Lectura are acum rivali redutabili care amăgesc cel mai mult pe cei mici. Televizorul, calculatorul, internetul au devenit repere pereche pentru fiecare generație din ultimii ani. Viața noastră trăită la început de secol XXI este marcată de la mic la mare de amprenta marilor descoperiri științifice care au făcut pași uriași în timp foarte scurt. Aceste trei mijloace de informare rapidă și comodă care oferă elevilor meniul complet în orice domeniu al cunoașterii acoperă deja o plajă substanțială a timpului liber, care rămâne din ce în ce mai puțin. Și atunci se naște întrebarea: mai este cartea „o fătărușă”, o bucurie, o călătorie prin suflete, gânduri și frumuseți” cum afirma scriitorul român Tudor Arghezi? Lectura suplimentară ne devine familiară din anii de școală. Selectarea lecturii suplimentare revine învățătorului, care cunoaște cel mai bine afinitățile sufletești ale elevilor precum și conținutul educativ necesar într-o anumită etapă a dezvoltării lor. Dacă elevul începe a citi din curiozitate.

Pornind de la această constatare am încercat prin acest proiect să găsim modalități și tehnici care să contribuie la stimularea interesului elevilor pentru lectură. Stărnirea interesului pentru lectură se poate realiza cu mai multă ușurință dacă activitățile

desfășurate în acest sens depășesc spațiul sălii de clasă sau al camerei copilului, bibliotecile sau unele case memoriale fiind mediile cele mai potrivite ce oferă posibilitatea familiarizării cu ambientul ce păstrează atmosfera de lucru și parfumul celor care au așternut pe hârtie creațiile lor.

Scopul

- ✚ Cultivarea sentimentelor de prețuire și dragoste atât pentru carte în general, pentru cartea de specialitate, pentru corelarea informațiilor citite cu cele din viața zilnică și cu realitățile contemporane, dezvoltarea interesului pentru creații literare, pentru frumusețea și armonia limbii române;
- ✚ Trezirea interesului pentru alcătuirea unei biblioteci personale, cu sprijinul și îndrumarea profesorilor și a părinților;
- ✚ Dezvoltarea capacității de înțelegere și transmitere de intenții, gânduri;
- ✚ Corelarea informațiilor geografice cu fenomenele și procesele observate pe teren;
- ✚ Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de operele scriitorilor.

Obiectivele proiectului:

- stimularea gustului pentru lectură;
- apropierea copiilor preșcolari de carte și de cuvântul scris;
- formarea unei atitudini de grijă și respect la față de carte;
- familiarizarea copiilor cu diferite tipuri de scriere;
- îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris;
- cunoașterea instituțiilor care se ocupă de apariția, distribuția sau păstrarea cărților;
- stimularea imaginației și a creativității verbale;
- împărtășirea experiențelor personale.

Grupul țintă:

Elevii claselor VI-VIII de la Școala Gimnazială „Unirea”, com. Braniștea, Jud. Galați

Locul de desfășurare:

Școala Gimnazială „Unirea” și Biblioteca Comunală Braniștea.

Durata proiectului de parteneriat:

NOIEMBRIE 2016 - IUNIE 2017;

Rezultate așteptate:

- interes sporit pentru carte și informație;
- Memorarea unor poezii, cântece, texte dedicate unor anumite evenimente;
- Recitarea coerentă și expresivă a unor conținuturi literare;
- Punerea în scenă a unor piese de teatru;
- Realizarea unor desene în care să fie redată lumea minunată a poveștilor;
- Realizarea unor fișe de lucru și a unui caiet în care fiecare elev să noteze citate, maxime, etc.
- Realizarea de compuneri, eseuri, poezii.

Modalități de evaluare:

- ❖ Portofoliul proiectului, album cu fotografii, materiale informative despre proiect ;
- ❖ Fiecare elev va întocmi un portofoliu care va fi notat la sfârșitul proiectului.

Principalele activități

| Nr. Crt. | Denumirea activității | Locul | Participanți | Termen |
|----------|---|---|------------------------------|-----------|
| 1. | „MIHAIL SADOVEANU, scriitorul lunii” | Biblioteca comunală Braniștea | Clasele a VI-a A | Noiembrie |
| 2. | „HORTENSIA PAPADAT-BENGESCU” excursie | Casa Memorială a scriitoarei, com. Ivești | Clasa a VIII-a A | Decembrie |
| 3. | „IOAN SLAVICI, un clasic mereu de actualitate” (șezătoare literară) | Biblioteca Comunală Braniștea | Clasa a VI-a A și a VIII-a A | Ianuarie |
| 4. | „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” (scenetă) | Biblioteca Comunală Braniștea | Clasa a VIII-a A | Februarie |
| 5. | „GEORGE TOPÎRCEANU și fabule...” (șezătoare literară) | Biblioteca Școlară | Clasa a VI-a A | Martie |
| 6. | „OCTAVIAN GOGA, sufletul țăranului” (șezătoare literară) | Biblioteca Comunală Braniștea | Clasa a VIII-a A | Aprilie |
| 7. | „TUDOR ARGHEZI sau Ion N. Theodorescu” (concurș literar) | Biblioteca comunală Braniștea | Clasele a VI-a A și a VI-a B | Mai |
| 8. | „NICOLAE BĂLCESCU” (șezătoare literară) | Biblioteca comunală Braniștea | Clasa a VIII-a A | Iunie |
| 9. | „VASILE ALECSANDRI și pastelurile verii” excursie | Biblioteca V.A.Urechea, Galați | Clas . a VI-a A | Iulie |
| 10. | „MARIN PREDAMONOGRAFIA satului” excursie | Muzeul satului de la Gârboavele, Galați | Clasa a VI-a A | August |